

Załącznik nr 1 do Statutu Szkoły^^

Program Wychowawczy Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zaręczach Kościelnych

„Kto wie, czy w szkole nie jest ważniejsze wychowanie niż
wiedza i umiejętności”



Cel główny: Wszechstronny rozwój osobowy uczniów tj.
ich sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej,
moralnej
i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu
kulturalnym i społecznym.

Celem realizacji programu wychowawczego szkoły jest wychowywać absolwenta szkoły, którego winno cechować:

1. Kultura osobista - zachowanie się z godnością i szacunkiem do drugiego człowieka - wyrażone przez postawę, słowa, strój i dbałość o estetykę pomieszczeń,
2. Pozytywne nastawienie wobec innych - życzliwość,
3. Odpowiedzialność za drugiego człowieka (koleżankę, kolegę, nauczyciela),
4. Wrażliwość na krzywdę innych ludzi - biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów,
5. Dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dzieci – rodzice-dziadkowie),
6. Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach wobec różnych narodów, wobec wyznawców różnych religii,
7. Miłość i szacunek do Ojczyzny - poznawanie jej historii, kultury i tradycji oraz troska o utrzymanie i pomnażanie tego dziedzictwa,
8. Przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju, szacunek dla pracy, nauki oraz uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność i bezinteresowność,
9. Umiejętność obcowania z przyrodą - szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic oraz zdrowy odpoczynek,
10. Zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodne z własnym sumieniem,
11. Odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych.
12. Postępowanie zgodnie z nauką głoszoną przez Jana Pawła II.

Zadania szkoły – priorytety

- 1) Przygotowuje do pełnienia ról społecznych zgodnie z ogólnie uznanymi w społeczeństwie normami.
- 2) Przygotowuje młodego człowieka do poczucia dumy z historii i kultury narodu.
- 3) Przygotowuje absolwenta do życia w zjednoczonej Europie, do tolerancji i szacunku do człowieka, do innych kultur i religii.
- 4) Przygotowuje ucznia do poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania.

- 5) Kształci nawyki zdrowego stylu życia i spędzania wolnego czasu oraz dbania o środowisko naturalne.
- 6) Zapewnia wszechstronny rozwój osobowości i zainteresowań ucznia.
- 7) Eliminuje zagrożenia, przemoc, agresje i patologie.
- 8) Zapewnia poznanie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia, życia i mienia.
- 9) Współpraca z rodzicami.

Absolwent Gimnazjum

- 1) Szanuje symbole i tradycje narodowe.
- 2) Szanuje godność i prawa każdego człowieka.
- 3) Komunikuje się w przynajmniej jednym języku obcym w sytuacjach typowych.
- 4) Sprawnie posługuje się komputerem.
- 5) Łatwo i zwięźle formułuje myśli (także na piśmie), sprawnie komunikuje się.
- 6) Umiejętnie organizuje własne uczenie się – potrafi się uczyć.
- 7) Stara się być kreatywnym i niekonwencjonalnie rozwiązywać problemy.
- 8) Jest odpowiedzialny za swoje postępy w nauce, za właściwe współzycie w grupie.
- 9) Stara się trafnie podejmować decyzje w zgodzie ze swoim sumieniem i wartościami chrześcijańskimi.
- 10) Posiada nawyki zdrowego stylu życia.
- 11) Dbą o kulturę języka.

Program wychowawczy szkoły obejmuje w swoich założeniach:

- Plany wychowawcze klas I – III
- Tematykę godzin wychowawczych
- Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły w rozdz. „Kary, nagrody i obowiązki ucznia” i „Regulamin Samorządu Uczniowskiego”
- Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych wynikających z kalendarza imprez szkolnych
- Plan realizacji ścieżek edukacyjnych
- Program pracy świetlicy
- Program pracy biblioteki
- Współpracę z rodzicami

Powinności wychowawcy klasy

- Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec symboli narodowych.
- Wdrażanie do kultywowania świąt, tradycji, zwyczajów i obrzędów.
- Motywowanie uczniów do odwiedzania miejsc pamięci.
- Wdrażanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym szkoły, regionu, kraju.
- Motywowanie uczniów do naśladowania wyznaczonych wzorców osobowych, literackich, historycznych i współczesnych.
- Umożliwianie uczniom kontaktu z dziełami sztuki plastycznej w galeriach, muzeach, oraz organizowanie spotkań z twórcami kultury.
- Ukazywanie uczniom możliwości spędzania wolnego czasu, organizowania bezpiecznego wypoczynku i planowania pracy.
- Uświadamianie uczniom konieczności stosowania się do przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, na wycieczce, w ruchu drogowym.
- Wdrażanie uczniów do organizowania estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków, wyrabiania nawyku dbania i higienę ciała, estetykę stroju i otoczenia.
- Zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się w przypadku zagrożeń cywilizacyjnych dla zdrowia i bezpieczeństwa człowieka, wychowanie dla bezpieczeństwa.
- Wyrabianie u uczniów postawy odpowiedzialności za siebie, członków rodziny, grupy rówieśników.

- Wdrażanie uczniów do prawidłowych relacji i pozytywnej atmosfery między członkami rodziny, koleżankami i kolegami z klasy i szkoły.
- Zachęcanie wychowanków do podejmowania działań na rzecz klasy, szkoły, rodziny, najbliższego środowiska.
- Uczenie uczniów świadomego korzystania z praw obywatelskich.
- Wskazywanie różnorodnych metod porozumiewanie się w sytuacjach problemowych (negocjacje, ugody, ustępstwa, różnice zdań, dialogi).
- Współpraca z rodzicami, organizowanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i opiekuńczej najbardziej potrzebującym.
- Uczenie asertywności i empatii.

Formy realizacji programu wychowawczego

1. Zajęcia edukacyjne w toku procesu dydaktycznego.
2. Spotkania wychowawcy z klasą.
3. Lekcje religii – wpajanie uczniom zasad moralnych opartych na etyce chrześcijańskiej.
4. Wyjazdy integracyjne, wycieczki do kina, na wystawy, do teatru, muzeum, lekcje otwarte, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty.
5. Zajęcia pozalekcyjne – koła przedmiotowe.
6. Działalność organizacji uczniowskich.
7. Akcje charytatywne.
8. Rekolekcje.
9. Imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy oraz wystawy.
10. Dni tematyczne (dni samorządności, dni sportu, dzień patrona szkoły).
11. Praca w zespołach zadaniowych.
12. Praca indywidualna.

**Program wychowawczy Publicznego Gimnazjum
im. Jana Pawła II
w Zaręczach Kościelnych zawiera się w działaniach:**

- I. Działania wychowawcze podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
- II. Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie.
- III. Przygotowanie absolwentów do życia w zjednoczonej Europie.
- IV. Działania mające na celu poprawę zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
- V. Działania na rzecz obrzędowości i samorządności szkolnej.
- VI. Profilaktyka.

I. Działania wychowawcze podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.

I.p.	Zadania	Treści	Działania	Odpowiedzialni
1.	Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bliższe poznanie uczniów, wychowawców, rodziców poprzez wspólną pracę i zabawę. 2. Uczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych: dzieci, rodzice, nauczyciele. 3. Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości. 4. Uwrażliwianie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym. 5. Wdrażanie postaw asertywnych i kreatywnych. 6. Promowanie zdolności twórczych. 7. Eliminowanie czynników hamujących postawę twórczą. 8. Angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na godz. z wychowawcą realizacja następujących zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> • Jak zjednać sobie przyjaciół,, • Znaczenie tolerancji we wzajemnych kontaktach, • Cechy i umiejętności ułatwiające dobre współżycie w zespole. • Asertywność - sztuka bycia sobą. • Przyjęcie uczniów kl. I w poczet społeczności szkolnej. • Organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych i innych imprez kulturalnych. • Redagowanie gazetki szkolnej. • Współdziałanie rodziców w wycieczkach, biwakach. • Zebrania rodziców z nauczycielami i uczniami. • Udział dzieci w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. • Organizowanie akcji „Odzież na zimę” • Wspólne obchody świąt: Wigilia, tradycje Świąt Wielkanocnych. • Prowadzenie strony internetowej gimnazjum. • Działalność Rady Rodziców i ścisła współpraca wychowawców z trójkami klasowymi. • Podziękowania rodzicom za ich pomoc i udział w 	<p>Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>

			życiu szkoły.	Dyrektor
2.	Podnoszenie prestiżu Gimnazjum w oczach uczniów i społeczności lokalnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbłość o wygląd i estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku. 2. Dbanie o dobre imię szkoły i samopoczucie całej społeczności szkolnej. 3. Uczenie grzeczności i kultury towarzyskiej oraz zachowanie się w różnych sytuacjach. 4. Kształtowanie kultury języka. 5. Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku pożytecznego i kulturalnego spędzania wolnego czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie uczniów w pracach nad poprawieniem estetyki szkoły: gazetki ścienne, zwiększenie ilości kwiatków, przygotowywanie wystaw prac plastycznych uczniów, • Wdrażanie uczniów do zachowań prowadzących do poszanowania mienia i utrzymania czystości w salach. • Przystąpienie do akcji „Sprzątanie świata” • Praca rodziców i nauczycieli na rzecz klasy i szkoły. • Zwracanie uwagi na kulturę bycia np. zwroty grzecznościowe, postawa wobec kolegów i nauczycieli, strój odpowiedni do sytuacji. • Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów na temat funkcjonowania i organizacji szkoły. • Organizowanie i udział w imprezach środowiskowych. • Udział uczniów i nauczycieli w rozgrywkach sportowych. • Udział młodzieży w imprezach, przeglądach, konkursach organizowanych przez różne ośrodki kulturalne. • Działalność uczniów w kołach zainteresowań. 	<p>Dyrektor</p> <p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p>
3.	Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w klasie, w szkole. Odpowiedzialność za siebie i innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie. 2. Współodpowiedzialność rodziców za właściwe postawy uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z rodzicami i ich udział w życiu szkoły. • Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z zasadami „savoir - vivre” • Samoocena uczniów przeprowadzana na godz. wych. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawcy</p>

		3. Dokonywanie oceny z zachowania swojego i kolegów.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. • Premiowanie uczniów wykonujących bardzo dobrze obowiązki. 	
4.	Resocjalizacja uczniów „trudnych”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie informacji na temat rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów. 2. Wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań. 3. Rozwijanie poczucia obowiązku, pracowitości, rzetelności, poszanowania godności i praw innych ludzi. 4. Wychowywanie do postawy „być”, a nie „mieć”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie uczniów „trudnych” do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. • Szkolenie wewnątrzszkolne nauczycieli. • Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych i likwidowaniu trudności powstałych na tle konfliktów rodzinnych poprzez rozmowy indywidualne, psychodramy z udziałem uczniów. • Rozmowy z uczniami kształtujące umiejętność prawidłowego określania swoich stanów emocjonalnych. • Kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych. 	Wychowawcy Nauczyciele
5.	Podnoszenie wiedzy rodziców na temat zagrożeń społecznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie rodziców o istniejących zagrożeniach młodzieży: przemoc, narkotyki, alkohol, papierosy. 2. Wspieranie „mocnych stron” każdego wychowanka. 3. Ukazywanie konieczności planowania obowiązków i odpowiedniego zagospodarowania czasu wolnego od zajęć szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do zapoznania się z odpowiednią literaturą. • Pokazy filmów na określony temat. • Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem. 	Wychowawcy Nauczyciele
6.	Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów z wykorzystaniem środków masowego przekazu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie pracowni komputerowej w miarę potrzeb uczniów i możliwości szkoły. 	Nauczyciele

	<p>zainteresowań. Przygotowanie do wartościowego spędzania wolnego czasu, wyrabiania nawyku kulturalnej rozrywki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Organizowanie pozalekcyjnych form spędzania wolnego czasu. 3. Wychowanie komunikacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja filmów (kino objazdowe) przekazujących wartościowe treści wychowawcze. • Wycieczki do teatru, na koncerty itp. • Szeroki dostęp do biblioteki szkolnej. • Kształtowanie na lekcjach informatyki umiejętności korzystania z mediów • Wprowadzenie do planów wychowawczych godz. wych. treści uwrażliwiających na psychologiczne oddziaływanie mediów. • Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego. • Umożliwienie zdobycia karty motorowerowej. • Organizacja kół zainteresowań. • Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych. • Prezentacja osiągnięć uczniów, np. wystawa prac plastycznych. 	<p>Wychowawcy</p> <p>N. informatyki</p> <p>N. techniki</p>
7.	<p>Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły. Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej. Utrwalanie wiadomości szkolnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnianie uczniom dojeżdżającym warunków do odrabiania lekcji. 2. Organizowanie różnorodnych zajęć, gier i zabaw podczas których wiadomości szkolne będą utrwalane i wiązane z życiem. 3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu lekcji. 4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną edukację. 5. Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego i 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc nauczycieli świetlicy w odrabianiu lekcji. • Umieszczenie komputera z encyklopediami i słownikami multimedialnymi w bibliotece szkolnej. • Działalność kół zainteresowań. • Zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i mających trudności w opanowaniu materiału danej klasy. • Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach ze wszystkich przedmiotów. • Mobilizacja uczniów do osiągnięcia coraz lepszych 	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca</p>

		mającego trudności w nauce.	<p>wyników w nauce.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dobrych uczniów do pomocy uczniom słabszym. • Organizowanie konkursów przedmiotowych. 	
8.	Spójność przyjętego programu wychowawczego z wymaganiami w zakresie oceny zachowania i postaw uczniów	1. Zapewnienie uczniom poczucia rzetelne i konsekwentnej oceny zachowania i postaw.	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie kryteriów oceniania spójnych z programem wychowawczym oraz opinią uczniów. 	Wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego Uczniowie

II. Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie.

l.p.	Zadania	Treści	Działania	Odpowiedzialni
1.	Funkcjonowanie w grupie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się. 2. Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. 3. Uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji (nacjonalizm, subkultury). 	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie inicjatyw młodzieży- gazetka szkolna, gazetki klasowe. • Niekonwencjonalne metody aktywne stosowane na godzinach wychowawczych. • Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych, np. zbiórka odzieży, słodyczy. • Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek. 	Wychowawcy
2.	Edukacja regionalna „moja mała ojczyzna”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie najbliższego środowiska, walory turystyczne regionu. 2. Tworzenie obrazu swojego regionu. 3. Wzbudzanie zainteresowań wśród innych swoją „małą ojczyzną”. 4. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej. 5. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzanie wiedzy na temat ludzi nauki i sztuki pochodzących z naszych okolic przez dodatkową lekturę, przeprowadzanie wywiadów. • Zorganizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla środowiska, kombatantami. • Opiekowanie się grobami żołnierzy i ludzi zasłużonych dla naszego regionu. (Wycieczka na cmentarz) • Opracowania strony internetowej mojej „małej ojczyzny”. • Zorganizowanie wycieczek w celu lepszego poznania „małej ojczyzny”. • Podejmowanie inicjatyw ekologicznych. • Konkurs dotyczący historii miejscowości i okolic oraz wiedzy ekologicznej. 	Uczniowie Dyrektor Nauczyciele N. biologii, historii

3.	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych. 2. Pogłębianie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej. 3. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych. 4. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego. 5. Zrozumienie miejsca Polski w Europie oraz faz i problemów procesu integracji z Unią Europejską. 6. Poszanowanie świąt państwowych i aktywny udział uczniów w uroczystościach i apelach. 7. Ukazywanie wzorców osobowych godnych naśladowania za umiłowanie ojczyzny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie apeli z okazji świąt państwowych. • Przybliżenie historii flagi, godła, hymnu. • Udział uczniów w przygotowywaniu imprez i uroczystości związanych z obchodami świąt państwowych na terenie gminy, parafii. • Przybliżenie uczniom polskich tradycji ułańskich kultywowanych w naszej gminie. • Wybór i przygotowanie pocztu flagowego. • Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego. • Realizowanie projektów ukazujących kulturę i tradycję państw europejskich. • Oglądanie pamiątkowych zdjęć, albumów; czytanie wspomnień bohaterów wojennych. • Zapraszanie na wystawy szkolne, przedstawienia społeczności lokalnej. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciel - polonista</p>
4.	Upowszechnienie wartości związanych z rodziną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okazywanie szacunku rodzicom, ludziom starszym, niesienie pomocy potrzebującym, odpowiedzialnego dzielenia obowiązków życia rodzinnego i społecznego. 2. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. 3. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. 4. Realizacja treści programowych wychowania do życia w rodzinie. 5. Współpraca z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania. 6. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego. 7. Kształtowanie postaw tolerancji wobec ludzi o innych możliwościach kulturowych. 8. Kształcenie umiejętności obserwacji i oceny 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania klasowe z okazji: Dnia Matki, Ojca.. • Ukazywanie wagi i wartości i tradycji panujących w rodzinie i kultywowanie ich (w miarę możliwości) na gruncie szkolnym. • Projekcja filmów związanych z budową i funkcjonowaniem układu rozrodczego. • Omawianie roli więzi i związków uczuciowych między domownikami w życiu człowieka. • Analizowanie podłoża i rodzaju konfliktów rodzinnych oraz podejmowanie prób ich rozwiązywania. Pomaganie młodzieży w wyborze czasopism, książek, filmów i programów telewizyjnych. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biologii</p>

		relacji interpersonalnych we własnej rodzinie.		
5.	Patron szkoły Jan Paweł II przewodnikiem dla każdego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozszerzanie wiedzy uczniów o patronie szkoły Janie Pawle II. 2. Wdrażanie do stosowania jego nauk w życiu codziennym. 3. Uczeń pracuje nad swoją osobowością i charakterem zgodnie z nauczaniem Jana Pawła II. 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • dzień Patrona Szkoły, • założenie Księgi Postanowień Uczniów, • przygotowanie uroczystości szkolnych związanych z osoba Patrona, • organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych ze znajomości życia i działalności Jana Pawła II, • przygotowywanie prezentacji multimedialnych, wystaw okolicznościowych i gazetek, • uczestniczenie w wycieczkach do miejsc bliskich Janowi Pawłowi II, • nawiązanie kontaktów ze szkołami mającymi tego samego patrona. • Udział w pielgrzymce Rodzin Szkół noszących imię Jana Pawła II na Jasną Górę. • Uczeń poznaje zasady życia kierowane przez Jana Pawła II do młodzieży 	

III. Przygotowanie absolwentów do życia w zjednoczonej Europie, do tolerancji i szacunku do człowieka, innych kultur i religii

I.p.	Zadania	Treści	Działania	Odpowiedzialni
1.	Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie procesu jednoczenia się Europy. 2. Posługiwanie się językiem obcym w mowie i piśmie. 3. Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cykl lekcji o Europie i prawach europejskich. • Pogadanki kształtujące świadomość życia obywateli świata. Zapoznanie z historią powstania i działalnością Unii Europejskiej. 	Nauczyciele geografii, WOS, języków obcych, wychowawcy
2.	Zapoznanie z katalogiem praw wolności człowieka i ich łamaniem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie praw przynależnych wolnemu człowiekowi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cykl lekcji, godziny wychowawcze 	Nauczyciele geografii, WOS, języków obcych, wychowawcy
3.	Promowanie wartości chrześcijańskich.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie potrzeby tolerancji dla odmiennych kultur, religii. 2. Umiejętność kierowania się w życiu zasadami dekalogu. 3. Świadomość prawa do życia i godnej śmierci każdego człowieka. 4. Znajomość roli Kościoła Rzymskokatolickiego w dziejach narodu i państwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości w dniu 2 kwietnia – Dzień Patrona • Dyskusje na lekcjach religii. • Obchody świąt Bożego Narodzenia. • Umożliwianie uczniom uczestniczenia w Rekolekcjach Wielkopostnych odpowiednią organizacją pracy szkoły. 	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości N. religii

IV. Działanie mające na celu poprawę zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

I.p.	Zadania	Treści	Działania	Odpowiedzialni
1.	1. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotem niebezpiecznym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny i skutki używania środków nadużywania leków i innych nałogów. 2. Umiejętność reagowania na zagrożenie. 3. Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych powszechnego użytku. 4. Bezpieczne poruszanie się po drogach publicznych oraz odpowiednie zachowywanie się w autobusach szkolnych i PKS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja filmów o kataklizmach i katastrofach cywilizacyjnych. • Wykorzystanie tematycznych gazetek ściennych. • Zapoznanie dzieci z sygnałami alarmowymi. • Organizowanie w szkole prób ewakuacji. • Organizowanie apeli i spotkań na temat bezpieczeństwa uczniów. • Opracowanie regulaminu dla uczniów dowożonych do szkoły i zapoznanie z nim na początku roku szkolnego. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Uczniowie</p>
2.	Rozbudzanie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem i rozwojem, ułatwienie nabywania podstawowych umiejętności dbania o swoje zdrowie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie własnych słabych i mocnych stron, zalet i wad. 2. Zdobycie wiedzy na temat biologii człowieka. 3. Kształtowanie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność szukania pomocy; zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu. 4. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich. 5. Problemy i potrzeby kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych. 6. Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz zdrowia swojego i innych. 7. Promocja zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia (poznanie zasad zdrowego stylu życia). • Zapoznanie z fizjologią i anatomią człowieka oraz przyczynami chorób cywilizacyjnych. • Organizowanie badań lekarskich dla uczniów (wady postaw, wizyty u dentysty). • Wpojenie zasad higieny osobistej. • Przypomnienie zasad racjonalnego żywienia i płynących z nich korzyści. • Organizowanie gier i zabaw towarzyskich. • Propagowanie niepalenia papierosów przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły. • Organizowanie różnorodnych imprez sportowo – rekreacyjnych na sali i boisku szkolnym. • Sportowa rywalizacja międzyklasowa. Zorganizowanie np. turnieju piłki nożnej, koszykowej, siatkówki, tenisa stołowego, masowe biegi na średnim i długim dystansie. • Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia. 	<p>Wychowawcy</p> <p>N. biologii</p> <p>Nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>N. wych- fiz</p>

V. Działania na rzecz obrzędowości i samorządności szkolnej.

I.p.	Zadania	Treści	Działanie	Odpowiedzialni
1.	Kultywowanie dobrych tradycji ceremoniału szkoły, promowanie wartości chrześcijańskich.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie stałych, wpisanych w tradycję imprez i uroczystości szkolnych. 2. Poznanie ważnych wydarzeń z życia Karola Wojtyły i nauk, które głosił. 3. Przybliżenie sylwetek ludzi zasłużonych dla Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości wg harmonogramu. • Powołanie poczty flagowego/sztandarowego. • Apele, inscenizacje. • Wystawy, gazetki. • Cykle lekcji. 	Dyrektor Nauczyciele historii, WOS, religii SU Wychowawcy
2.	Przyjęcie nowych uczniów do szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci i rodziców z regulaminem pracy szkoły, z możliwościami korzystania z różnych form prac pozalekcyjnych w celu rozwijania własnych zainteresowań. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z programem wychowawczym i edukacyjnym szkoły. 3. Zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku szkoły i współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrzęsiny klas I. • Organizowanie spotkań z rodzicami. 	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas II Uczniowie
3.	Rozwijanie działalności Samorządu Szkolnego. Poszanowanie zasad demokracji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z dokumentacją regulującą pracę szkoły. 2. Rozwijanie samorządności uczniów. 3. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły. 4. Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej. 5. Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. 6. Poznanie i upowszechnianie praw i obowiązków ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie kampanii wyborczej i wyborów do Samorządu Uczniowskiego. • Współdziałanie uczniów w organizowaniu różnych imprez kulturalnych w szkole. • Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz konsekwencji ich łamania. • Stosowanie demokratycznych procedur w życiu klasy i szkoły np. : negocjacji, głosowania, protestu, czy procedur odwoławczych. • Uczniowie zdobywają wiedzę na temat demokracji, samorządności na lekcjach: wos, historii, godz. wych. Oraz spotkaniach z przedstawicielami władz gminy. 	Samorząd Uczniowski wraz z Opiekunem Rodzice Wychowawcy N. wos, historii, wychowawcy

VI. Profilaktyka.

I.p.	Zadania	Treści	Działania	Odpowiedzialni
1.	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie szacunku do ucznia i jego potrzeb. 2. Rozwijanie świadomości u uczniów, aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych. 3. Uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń szkolnych. 4. Eliminowanie strachu przed nauczycielem. 5. Ćwiczenie prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktów rówieśniczych. 6. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji. 7. Wdrażanie postaw asertywnych. 8. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie. 9. Budzenie empatii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podmiotowe traktowanie uczniów, tworzenie życzliwej atmosfery w klasie. • Zmniejszanie dystansu nauczyciel- uczeń poprzez zwracanie się do uczniów po imieniu. • Przeprowadzanie ankiet samooceny ucznia przed wystawienie oceny z zachowania. • Aktywne pełnienie dyżurów na przerwach. • Szybkie reagowanie na przejawy agresji i przemocy. • Konsekwentne stosowanie systemu kar i nagród. • Podtrzymywanie kontaktu z policją w przypadku przemocy czy agresji między uczniami. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>
2.	Poznanie zagrożeń związanych z uzależnieniami itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat profilaktyki uzależnień. 2. Rozpoznanie patologii i uzależnień wśród uczniów. 3. Konsekwentna realizacja programu profilaktycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ankiety, monitoring, wywiad środowiskowy. • Kursy, rady szkoleniowe dla nauczycieli na temat profilaktyki uzależnień. 	<p>Lider profilaktyki</p> <p>Dyrektor</p>
3.	Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, pedagogizacja rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie prawidłowych postaw rodziców wobec dzieci. 2. Poradnictwo w zakresie pomocy rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie wywiadów środowiskowych. • Ustalanie rodzin zagrożonych alkoholizmem, problemowych, patologicznych, zastępczych. • Popularyzacja literatury psychologiczno-pedagogicznej. • Wspieranie „mocnych stron” ucznia. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>
4.	Wskazanie na konieczność	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie konieczności zdrowego stylu życia i profilaktyki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cykl lekcji poświęconych higienie i zdrowemu odżywianiu. 	<p>Wychowawcy</p>

	racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, estetyki spożywania posiłków.	2. Umiejętność zdrowego odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none"> Gazetki szkolne. 	Nauczyciel biologii
5.	Zdrowie fizyczne i psychiczne.	<ol style="list-style-type: none"> Dbanie o prawidłową postawę i sprawność fizyczną. Poznanie zagrożeń współczesnej cywilizacji. 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 	Wychowawcy Dyrektor
6.	Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego. Rozwijanie poczucia obowiązkowości i punktualności. 	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego. Informowanie nauczycieli o sytuacji rodzinnej ucznia. Prowadzenie rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami wagarującymi. Stosowanie środków zaradczych np. upomnienia do rodziców. 	Wychowawcy Dyrektor
7.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> Problem AIDS i narkomanii wśród młodzieży. Przyczyny i skutki palenia papierosów i picia alkoholu. Subkultury młodzieżowe. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego. Przekazywanie modeli aktywnego spędzania wolnego czasu. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów, chroniących zdrowie własne i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć o AIDS i narkomani w oparciu o filmy, literaturę. Zorganizowanie spotkania z lekarzem. Apel z okazji Dnia Walki z AIDS. Organizowane wspólnie z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych akcji, konkursów i innych działań. Organizowanie gier oraz zawodów sportowych. Pogadanki. Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Włączanie się w ogólnopolskie akcje "Dzień bez papierosa", "Światowy Dzień AIDS" Udział w spektaklach o charakterze wychowawczym, profilaktycznym. 	Wychowawcy Dyrektor Lider profilaktyki Nauczyciel w-f

8.	Indywidualizacja i stymulacja wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo. 2. Zrozumienie motywów kształcenia się i rozwoju. 3. Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja pracy na lekcjach. • Objęcie uczniów słabych zajęciami wyrównawczymi. • Stworzenie kół samopomocy koleżeńskiej. • Objęcie opieką uczniów z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym. • Umacnianie pozycji ucznia przez działanie zgodne ze szkolnym systemem motywacji. • Udział w zajęciach z informatyki oraz rozmowy na godzinach wychowawczych. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>
9.	Orientacja zawodowa i planowanie kariery	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc uczniom klas trzecich w wyborze przyszłej szkoły. 2. Wszechstronny rozwój ucznia ukierunkowany na przygotowanie do aktywnej obecności w życiu społeczno – gospodarczym kraju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Badanie zainteresowań i predyspozycji uczniów do poszczególnych zawodów. • Udział uczniów w dniach otwartych szkół średnich. • Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych</p>

Ewaluacja celów będzie się odbywać przez:

- widoczne dokonania wychowawcze (osiągnięcia, sukcesy lub porażki)
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych
- analizę dokumentacji wychowawcy i nauczycieli przedmiotów
- ankiety, testy, sondaże kierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców
- sprawozdania

CEREMONIAŁ SZKOLNY I TRADYCJA SZKOLNA

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości imprez szkolnych. Jest ważnym rozdziałem Programu Szkolno Wychowawczego.

1. Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jego poszanowania.
2. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.
3. Skład osobowy pocztu sztandarowego:
 - chorąży – uczeń wyróżniający się wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską
 - asysta – dwie uczennice wyróżniające się wynikami w nauce i wzorową postawą uczniowską.
4. Kandydatury składu są przedstawione przez samorządy i wychowawców klas na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
5. Po skończeniu kadencji nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły oraz publicznie są im wręczone pamiątkowe nagrody.
6. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
7. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym, kolorem białym do góry,
 - białe rękawiczki

9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula.
Uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice.
10. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:
- Uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.
 - Uroczystości rocznicowych – Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości.
 - Ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego.
 - Ceremonii ślubowania klas pierwszych.
11. Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy św. Uroczystościach pogrzebowych i innych.

TRADYCJA SZKOLNA

Tradycja szkolna to powtarzający się układ uroczystości imprez i zwyczajów zaakceptowany do realizacji przez młodzież, nauczycieli, rodziców. Ma na celu organizację życia szkoły, realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności szkoły.

HARMONOGRAM STAŁYCH UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

Lp.	Uroczystość/Impreza	Termin	Organizator	Program szczegółowy
1.	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego. Rocznica wybuchu drugiej wojny światowej	1.09		Msza św. wystąpienie dyrektora szkoły spotkanie w klasach z wychowawcami
2.	Wybory samorządów klasowych	wrzesień	samorządy klasowe	według opracowanej ordynacji wyborczej
3.	Wybory Samorządu Szkolnego	wrzesień	Samorząd Szkolny	według opracowanej ordynacji wyborczej
4.	Powitanie uczniów klas pierwszych	Wrzesień- październik	uczniowie klas II	ceremoniał ślubowania uczniów klas pierwszych z udziałem sztandaru program artystyczny
5.	Pielgrzymka Rodzin Szkół noszących imię Jana Pawła II do Częstochowy	październik	ksiądz katecheta, wychowawcy klas, rodzice	
6.	Dzień Edukacji Narodowej	14.10	Samorząd Szkolny	według inwencji organizatorów
7.	Święto Niepodległości	11.11	Samorząd Szkolny, samorząd klasowy wg harmonogramu	wprowadzenie Sztandaru odśpiewanie Hymnu program poetycko-muzyczny wyprowadzenie sztandaru
8.	Święto Patrona Szkoły	16 X	Samorząd Szkolny	Msza św. z udziałem młodzieży,

PUBLICZNE GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W ZARĘBACH KOŚCIELNYCH-
PROGRAM WYCHOWAWCZY

				nauczycieli, rodziców, personelu szkoły udział Sztandaru wystąpienie dyrektora program artystyczny
9.	Zabawa andrzejkowa	listopad	Samorząd Szkolny	według inwencji organizatorów
10.	Spotkanie wigilijne	grudzień	samorząd klasowy wg harmonogramu	według inwencji organizatorów
11.	Zabawa karnawałowa	styczeń	Rada Rodziców i Samorząd Szkolny	własny program
12.	Święto Wiosny	pierwszy dzień wiosny	samorząd klasowy wg harmonogramu	- przegląd kulturalny klas w dziedzinach: rysunek, malarstwo, recytacja, muzyka, śpiew, taniec, proza autorstwa młodzieży lub inne hobby. - na podstawie zgłoszeń klasowych organizator przygotuje zbiorczy program. Jury dokona oceny i przyzna nagrody
13.	Rekolekcje wielkopostne	kwiecień	ksiądz katecheta	według programu rekolekcji
14.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	3. 05.	samorząd klasowy wg harmonogramu	- wprowadzenie Sztandaru, - odśpiewanie Hymnu - program poetycko muzyczny - wyprowadzenie Sztandaru
15.	Dzień Sportu Szkolnego	czerwiec	nauczyciel wychowania	program własny

			fizycznego+Samo- rząd Szkoły	
16.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec	Samorząd Szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie dyrektora - wręczenie nagród listów pochwalnych - program artystyczny - spotkanie w klasach z wychowawcami

Ponadto w tradycji szkoły:

- a) miesiąc wrzesień bez ocen niedostatecznych dla uczniów klas pierwszych;
- b) „szczęśliwy numer” - wylosowany numer uczniów z dzienników lekcyjnych, nie jest pytany;
- c) działalność charytatywna- udział uczniów w akcjach „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Dzieło Nowego Tysiąclecia”, zbiórka pieniędzy w ramach akcji organizowanych przez PCK – oddział w Ostrowi Maz., pomoc dzieciom z Domu Dziecka w Zambrowie.
- d) kształtowanie umiejętności współżycia z przyrodą poprzez:
 - edukację ekologiczną (np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, konkursy ekologiczne)
 - wycieczki krajoznawczo-turystyczne
- e) podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnej poprzez
 - poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu
 - udział w uroczystościach regionalnych i powiatowych
 - organizowanie przez Szkołę różnorodnych imprez, spotkań i uroczystości dla mieszkańców regionu.