

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ
I PRZECIWDZIAŁANIA ZJAWISKOM PATOLOGICZNYM
W ŻYCIU SZKOLNYM I POZASZKOLNYM**

**Publiczne Gimnazjum
im. Jana Pawła II
w Zaręczach Kościelnych**



Profilaktyka w szkole.

Profilaktykę rozumie się jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Nasz program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Przy konstruowaniu szkolnego programu profilaktyki uwzględnione zostały założenia zawarte w aktualnym programie wychowawczym szkoły oraz obserwacje zachowań uczniów a także dotychczasowe działania profilaktyczne. Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej, która ma wzmacniać elementy osobowości ucznia. Wynika to z jej zadań, kompetencji nauczycieli, a przede wszystkim potrzeb ogółu młodzieży.

Podstawy prawne na których opiera się szkolny program profilaktyki:

- ❖ **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej** z dn. 2 kwietnia 1997r.
 - art. 72 – „Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”, „Dziecko pozbawione opieki ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych”.
- ❖ **Konwencja o Prawach Dziecka** z dn. 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
 - art. 19 – „Obowiązkiem osób fizycznych i instytucji jest ochrona dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, krzywdy lub zaniedbania, bądź wyzysku....”
 - art. 33 – „Podejmować kroki oraz środki w dziedzinie oświaty w celu zapewnienia ochrony dzieciom przed używaniem środków narkotycznych i substancji psychotropowych...”
- ❖ **Ustawa o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi** z dn.26 października 1982 r.
 - art. 1,2,4 – „Instytucje państwowe są zobowiązane do podejmowania działań na rzecz propagowania trzeźwości i abstynencji oraz przeciwdziałania nadużywaniu alkoholu poprzez działalność wychowawczą i informacyjną, w szczególności do dzieci i młodzieży”.
- ❖ **Europejska Deklaracja w Sprawie Alkoholu**
 - „Wszyscy ludzie mają prawo do wartościowej i bezstronnej informacji oraz edukacji na temat konsekwencji picia alkoholu”.
 - „Wszystkie dzieci i młodzież mają prawo do wzrastania w środowisku zabezpieczonym przed negatywnymi konsekwencjami picia alkoholu”.

- ❖ **Polska Deklaracja w Sprawie Młodzieży i Alkoholu** z dn. 18 lutego 2000 r.
 - „Wszystkie dzieci i młodzież mają prawo do życia w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym wolnym od zagrożeń związanych z piciem alkoholu, a obowiązkiem dorosłych jest im to zapewnić”
 - „Można i trzeba przeciwstawiać się całym zdecydowaniem zjawisku picia i upijania się przez dzieci i młodzież”
 - „Rodzice, opiekunowie i wychowawcy mają obowiązek wychowania dzieci w postawach abstynencji”
 - „Dzieci i młodzież mają prawo do wartościowej informacji o negatywnych skutkach picia alkoholu oraz edukacji promującej styl życia bez alkoholu”.
- ❖ **Europejska Deklaracja w Sprawie Młodzieży i Alkoholu** z dn. 21 lutego 2001r
 - „Celem wszystkich instytucji państwowych powinno być nasilenie działań edukacyjnych dotyczących problemów alkoholowych przeznaczonych dla dzieci młodzieży”.
- ❖ **Ustawa o Ochronie Zdrowia Przed Następstwami Używania tytoniu i Wyrobów Tytoniowych** z dn. 9 listopada 1995 r.
 - art. 1,3 – „Instytucje państwowe są obowiązane podejmować działania mające na celu ochronę zdrowia przed następstwami używania tytoniu, a w szczególności prowadzić działalność wychowawczą i informacyjną, promocję zdrowia oraz propagowanie stylu życia wolnego od nałogu”.
- ❖ **Ustawa o przeciwdziałaniu Narkomanii** z dn. 24 kwietnia 1997 r.
 - art. 3 – „Placówki oświatowe oraz inne instytucje państwowe są zobowiązane do podejmowania zadań w zakresie przeciwdziałania narkomanii”.
 - art. 7 – Działalność wychowawcza i zapobiegawcza powinna polegać na promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia oraz szerzenia informacji o szkodliwości środków i substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii”.
- ❖ **Ustawa o Systemie Oświaty** z dn. 7 września 1991 r.
 - art. 4 – „ Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie”.
- ❖ **Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego dla Szkół Podstawowych i Gimnazjów.**
 - „Nauczyciele w pracy wychowawczej powinni zmierzać do tego, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym”.

- „ W szkole podstawowej obok przedmiotów wprowadza się także ścieżki edukacyjne, m.in. ścieżkę – Edukacja prozdrowotna”.
- ❖ **Ustawa o Postępowaniu w Sprawach Nieletnich z dn. 26 października 1982 r.**
 - art.4 – „Każdy. Kto stwierdził istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego ma społeczny obowiązek przeciwdziałania temu, a przede wszystkim zawiadomienia o tym rodziców lub opiekuna, Sądu Rodzinnego, Policji lub innego właściwego organu”.
- ❖ **Rozporządzenie MENiS w sprawie Zasad Udzielania i Organizacji Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Publicznych Przedszkolach, Szkołach i Placówkach z dn. 7 stycznia 2003 r.**
 - § 2, pkt. 6, 7 - „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizowana w szkole polega na podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia”.
- ❖ **Rozporządzenie MENiS z dn. 26 lutego 2002r, w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.**
 - „ Działalność edukacyjna szkoły jest określana przez program profilaktyki, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców”.
- ❖ **Rozporządzenie MENiS z dn. 31 stycznia 2002., zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.**
 - Obowiązkiem szkół jest tworzenie programu wychowawczego i profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów.
- ❖ **Rozporządzenie MENiS z dn. 31 stycznia 2003r., w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**
 - § 10, pkt. 1 – „Szkoły i placówki opracowują zgodnie ze statutem, strategię działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży uzależnionych uzależnieniem, która uwzględnia w szczególności systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia..”
- ❖ **Polska Deklaracja w sprawie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie z grudnia 1995r.**
 - „Dzieci i młodzież mają prawo do wzrastania w bezpiecznym środowisku, wolnym od przemocy, a obowiązkiem dorosłych jest im to zapewnić”.
 - „Każdy człowiek ma prawo potrzebne do radzenia sobie z przemocą”

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ I PRZECIWDZIAŁANIA
ZJAWISKOM PATOLOGICZNYM W ŻYCIU SZKOLNYM I POZASZKOLNYM**

l.p.	Zadania	Sposób realizacji	Realizator	Termin realizacji
1	Diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole. Zdobycie szybkiej oceny sytuacji trudnych, sytuacji zagrożeń, ich genezy i skali	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacje - ankietowanie - wywiady - rozmowy - badanie dokumentacji - wizyty w domach uczniów - analiza problemów wychowawczych z ubiegłego roku szkolnego - podsumowanie i przedstawienie wyników swoich obserwacji i ankiet, przekazanie ich Dyrektorowi - analiza danych, podjęcie dalszych kroków 	<p>Wychowawcy klas, Opiekunowie SU, Liderzy SU, Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, Lider profilaktyki</p>	wrzesień – listopad
2	Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z gminnym programem profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych - Przedstawienie planów , inicjatyw i programów antyalkoholowych przygotowanych przez nauczycieli, Komisji w celu pozyskania środków finansowych na pomoc w ich realizacji - Obszary oczekiwanej pomocy dla szkoły: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kontrolowanie przestrzegania zasad sprzedaży i konsumpcji alkoholu oraz usytuowania i ilości punktów sprzedaży, ▪ prowadzenie profilaktycznej działalności edukacyjnej, ▪ pomoc dzieciom i młodzieży z rodzin alkoholowych ▪ wspieranie działalności instytucji i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych: wspieranie finansowe działalności kulturalno-oświatowej, rekreacyjno wypoczynkowej i sportowej szkoły, dofinansowanie korzystania z sali gimnastycznej, pracowni komputerowej i kółek zainteresowań 	<p>Dyrektor, Lider profilaktyki</p> <p>Nauczyciele</p>	wrzesień październik

		<p>oraz masowych imprez sportowych, popieranie działalności rozrywkowej, artystycznej i wydawniczej, które kształtowałyby styl życia zgodnie z duchem trzeźwości</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ finansowanie warsztatów dla nauczycieli chcących dokształcić się na temat profilaktyki uzależnień 		
3	Nawiązanie współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	- Zorganizowanie spotkania z kierownikiem Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej i zapoznanie się z możliwościami finansowymi i planami pomocy dzieciom z rodzin ubogich (rodzin alkoholowych)	Dyrektor	październik
4	Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznanie instytucji, z którymi nawiążemy współpracę, ich możliwości, przydatność dla indywidualnych potrzeb klasy, grupy, ucznia. - Zorganizowanie spotkania przedstawicieli wybranych instytucji z radą pedagogiczną dla ustalenia celów i zadań kształcenia - Korzystanie z ofert ww. instytucji w pedagogizacji rodziców, szkoleniach rady pedagogicznej, prowadzeniu zajęć dla uczniów, weryfikacji programów profilaktycznych 	Dyrektor, Wychowawcy, Opiekunowie organizacji szkolnych	
5	Tworzenie bezpiecznego i wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie nieletnim konieczności respektowania zakazu spożywania alkoholu - Zakaz wstępu na teren szkoły młodzieży pozaszkolnej w czasie szkolnych dyskotek (przynoszenie i częstowanie młodzieży alkoholem i papierosami) - Systematyczna kontrola toalet, pomieszczeń szkoły, boiska w ramach dyżurów nauczycieli 	SU Wychowawcy Nauczyciele dyżurujący na dyskotecę, Dyrektor	cały rok
6	Współpraca z rodzicami i podnoszenie ich wiedzy na temat profilaktyki uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania wstępne wychowawców z rodzicami klas pierwszych - systematyczna współpraca z Radą Rodziców - Rozmowa z rodzicami na temat istniejących zagrożeń dla młodzieży: alkohol, nikotyna, przemoc, narkotyki, grupy nieformalne itp.. - Wspólne rozwiązywanie problemów istniejących w szkole i domu oraz podejmowanie wspólnych kroków w celu szybkiego zapobiegania im - Przekazywanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków uczniów 	Wychowawcy klas Bibliotekarz Wychowawcy klas	Cały rok październik

		<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do zapoznania się z odpowiednią literaturą - Zapoznanie rodziców zaplanowanymi na dany rok szkolny działaniami - Ustalenie rodzin zagrożonych alkoholizmem, problemowych, patologicznych - Przedstawienie rodzicom informacji na temat instytucji wspierających proces wychowawczy dziecka - Kierowanie rodziców niezaradnych wychowawczo do odpowiednich instytucji, pomoc w załatwianiu najpilniejszych potrzeb dzieci z tych rodzin - Organizowanie doraźnych spotkań z rodzicami i dzieckiem oraz odpowiednim specjalistą. Kierowanie spraw w zależności od potrzeb do Poradni Rodzinnej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - Kierowanie wniosków do sądu w przypadku zaniedbywania obowiązków rodzicielskich - Zaangażować rodziców w działania wychowawcze szkoły, klasy, organizacji szkolnych, zajęcia pozalekcyjne, imprezy sportowe i rozrywkowe 		
7	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie konkursu na plakat wykonany dowolną techniką o tematyce antyalkoholowej - Zorganizowanie apelu na temat antyalkoholowy - Wyświetlanie filmów o tematyce poruszającej różnorodne problemy dzieci i młodzieży - Realizacja edukacji prozdrowotnej na biologii i godzinach wychowawczych - Pogadanki na godzinach wychowawczych - Konkurs wiedzy lub plastycznych o tematyce antyalkoholowej antynikotynowej - Zachęcania młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych np. „Dzień bez papierosa”, „Światowy dzień walki z AIDS” 	Nauczyciel plastyki, informatyki, świetlica szkolna Nauczyciel biologii, Wychowawcy, SU, Lider	styczeń luty cały rok
8	Zapewnienie dzieciom potrzebującym doraźnej pomocy w trudnych sytuacjach oraz dożywiania.	- Szukanie środków pieniężnych na opłacenie obiadów dzieciom z rodzin ubogich i patologicznych (współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sprzedaż porcji obiadowych, rogalików loteria fantowa itp.)	Wychowawcy świetlicy	

		<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu lekcji - Zapewnienie uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo warunków do odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej 		
9	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Współorganizowanie aktywnego wypoczynku młodzieży w gimnazjum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyświetlanie filmów propagujących zdrowy styl życia wolny od nałogów - Organizowanie imprez szkolnych - Propagowanie zabawy (dyskoteki) bez alkoholu i papierosów - Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku, pożytecznego i kulturalnego spędzania wolnego czasu. - Promocja zdrowego stylu życia przez wycieczki turystyczno -krajoznawcze - Zorganizowanie zajęć SKS 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wych . fiz.</p>	cały rok
10	<p>Promowanie postaw akceptowanych społecznie.</p> <p>Zapobieganie agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie regulaminu szkoły(system nagród i kar) - Organizowanie apeli szkolnych - Dyskusje na godzinach wychowawczych na temat agresji i przemocy - Katechezy dotyczące dekalogu - Spotkania z przedstawicielami policji w celu ukazania odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle prawa - Bieżące informowanie rodziców o przejawach agresywnego zachowania dziecka - Przeciwdziałanie zjawisku „Fali” 	<p>Wychowawcy</p> <p>Ksiądz</p> <p>Policjant</p>	
11	<p>Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informowanie uczniów o celu istnienia monitoringu w szkole - Organizowanie imprez niedostępnych dla uczniów spoza gimnazjum - Integracja klas na poziomie klas i międzyszkolnym - uczenie umiejętnego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu życia – pierwsza pomoc przedmedyczna. 		
12	<p>Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego oraz rozwijanie poczucia obowiązkowości i punktualności: <ul style="list-style-type: none"> ▪ systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego ▪ żądanie pisemnych zwolnień z podpisem rodziców, konieczność usprawiedliwiania każdej nieobecności na godzinie wychowawczej ▪ częste informowanie rodziców o zachowaniu i wynikach w nauce ucznia ▪ prowadzenie rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami 	<p>Wychowawcy klas</p>	cały rok

		<p>wagarującymi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stosowanie środków zaradczych np. upomnienia do rodziców, wnioski o wszczęcie egzekucji administracyjnej, kierowanie spraw do sądu 		
13	Współpraca z policją	<p>Wskazane działania policji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie rozmów ostrzegawczych - Prowadzenie pogadank na temat zagrożenia wśród współczesnej młodzieży - Patrowanie przez policję terenów przyszkolnych w czasie dyskoteki - Wywiady w środowisku uczniów niedostosowanych wspólnie z pracownikami szkoły - Kierowanie spraw uczniów popełniających czyny karalne do rozpatrzenia przez sąd 	Wychowawcy klas	cały rok
14	Podnoszenie i doskonalenie wiedzy nauczycieli z dziedziny psychologii, resocjalizacji, terapii i socjoterapii	<ul style="list-style-type: none"> - Inspirowanie nauczycieli do podejmowania pracy z młodzieżą „trudną” - Podejmowanie szkoleń przygotowujących do pracy z młodzieżą „trudną” - Zebranie informacji na temat informacji na temat nauczycieli przeszkolonych i chcących się szkolić z zakresu profilaktyki - Udział nauczycieli w spotkaniach, prelekcjach z pracownikami policji, sądu, psychologiem i innymi specjalistami zgodnych z potrzebami codziennej pracy szkoły. - przygotować zestawy materiałów źródłowych, projektów edukacyjnych, programów autorskich i profesjonalnych dla nauczycieli zainteresowanych tematem. 	Nauczyciele, Dyrektor	cały rok
15	Zainicjowanie odpowiednich procesów reedukacji czyli oduczania negatywnych i antyspołecznych zachowań (resocjalizacja uczniów trudnych) Rozwijanie ważnych umiejętności życiowych	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań - Rozwijanie poczucia obowiązku, poszanowania godności i praw innych ludzi - Uczenie szacunku dla siebie i innych - Kształcenie umiejętności unikania zagrożeń i radzenie sobie z nimi - Wytwarzanie w dziecku wiary w siebie i poczucie pewności 	Wychowawcy, Dyrektor	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ współpraca z sądem i policją ▪ rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami ▪ włączanie uczniów trudnych do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły ▪ angażowanie uczniów do kół zainteresowań ▪ organizowanie pomocy materialnej - Kształtowanie na godzinach wychowawczych zasad asertywności, reguł komunikacji społecznej, szanowania odmienności innych, radzenia sobie ze stresem - Ograniczanie i wnikliwa analiza przez wychowawców, zachowań agresywnych, izolowania się dzieci, przyczyn wagarowania - Skierować uczniów, których cechują zachowania patologiczne (agresja, używanie środków psychoaktywnych, kolizja z prawem) do terapeutów, psychologów itp. 		
--	---	--	--

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- ocenia stan swojego zdrowia i zna sposoby zapobiegania chorobom
- umie samodzielnie i aktywnie zagospodarować czas wolny
- zna zasady bezpiecznego zachowania i umie je przekazać młodszym kolegom
- zapobiega i reaguje na akty przemocy i agresji w szkole i poza nią
- współpracuje w grupie i służy pomocą innym
- wyjaśnia czym jest uzależnienie i potrafi być asertywny

Procedury

Działania interwencyjne w szkole

W celu stworzenia w szkole warunków zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się, co następuje:

1. Rodzice ucznia są bezzwłocznie informowani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia, np. w związku z piciem przez niego alkoholu, szkoła zapewnia mu niezbędną pomoc medyczną (np. wzywane jest pogotowie)
3. Policja wzywana jest w przypadku:
 - znalezienia na terenie szkoły nielegalnych środków psychoaktywnych,
 - gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalnie substancje psychoaktywne,
 - gdy zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu innych osób
 - kradzieży lub innych wykroczeń
4. W przypadku stwierdzenia lub podejrzenia, że uczeń przebywający na terenie szkoły jest pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych przedstawiciele szkoły podejmują następujące działania:
 - w razie konieczności zapewniają uczniowi opiekę medyczną,
 - bezzwłocznie zawiadamiają rodziców
 - ustalają jak najbliższy termin spotkania z uczniem i jego rodzicami

- przeprowadzają rozmowę z uczniem,
- przeprowadzają z rodzicami rozmowę, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współprac między rodzicami a szkołą oraz możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej
- uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do zaprzestania używania substancji psychoaktywnych i przestrzegania określonych w kontrakcie reguł zachowania,
- nadzór nad wypełnieniem kontraktu sprawują rodzice i przedstawiciel szkoły,
- uczniów, mających poważniejsze problemy związane z używaniem substancji psychoaktywnych, szkoła kieruje do odpowiedniej placówki specjalistycznej.

5. W każdym rozwiązywaniu problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących zasad, niezbędna jest ścisła współpraca wychowawcy klasy z rodzicami ucznia.

6. Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze używanie substancji psychoaktywnych przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:

- zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych, łącznie z możliwością przeniesienia ucznia do innej szkoły
- zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego

7. W klasie ucznia, bądź uczniów, u których ujawniono problem związany z używaniem substancji psychoaktywnych, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.

8. Powyższe działania interwencyjne są prowadzone przez specjalistów (psycholog, pedagog)

Propozycje form i metod realizacji zadań szkolnego programu profilaktyki.

- lekcje przedmiotowe i wychowawcze
- szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne
- zajęcia pozalekcyjne; koła zainteresowań, szkolne koło sportowe, gimnastyka korekcyjna, zajęcia wyrównawcze, wspomagające
- konsultacje, porady i pomoc w nadrabianiu zaległości
- festyny, konkursy, quizy w związku z różnymi akcjami profilaktyczno – wychowawczymi
- gry i zawody sportowe
- wystawy prac uczniów
- realizacja ścieżki prozdrowotnej i treści programowych zawierających profilaktykę bezpieczeństwa

- przygotowanie uczniów do zdobycia karty motorowerowej
- spotkania z rodzicami spotkania ze specjalistami
- rozmowy indywidualne
- wycieczki klasowe
- zabawy taneczne, dyskoteki, ogniska, kuligi
- programy edukacyjne i profilaktyczne
- konsultacje indywidualne dla uczniów, rodziców, opiekunów
- pogadanki, wykłady, pokazy filmów wideo
- gazetki szkolne, plakaty, broszury, ulotki
- kontakty wychowawcy z klasą, innymi uczniami i pracownikami szkoły, akademie, apele
- działalność SU
- pasowanie na ucznia klasy I
- kiermasze podręczników
- organizacja akcji charytatywnych
- organizacja opieki dla uczniów zaniedbanych wychowawczo i materialnie
- udostępnianie uczniom WSO
- projekty działania lokalnego (np. „Sprzątanie świata”)

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PROFILAKTYKI 2011/2012:

WRZESIEŃ

- diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach : obserwacje, rozmowy, wywiady – **wychowawcy kl I**
- diagnozowanie środowiska rodzinnego i sytuacji materialnej uczniów kl I; - **wychowawcy kl I**
- Spotkanie z wychowawcami ze szkoły podstawowej w celu omówienia problemów uczniów pełniejszego poznania i ewentualnej pomocy- **Dyrektor**
- szybka ocena sytuacji trudnych i ich geneza ; analiza problemów wychowawczych z ubiegłego roku szkolnego - **wychowawcy kl II i III**
- pomoc w wypełnianiu dokumentów o przyznaniu stypendium dla uczniów z trudną sytuacją materialną i rodzinną – **dyrektor, wychowawcy**
- udział w akcji „Sprzątanie świata”- **wychowawcy, dyrektor**

PAŹDZIERNIK

- otrzęsiny klas pierwszych zwrócenie uwagi starszym uczniom na właściwe zachowanie wobec młodszych kolegów - **dyrektor**
- umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki „Dzień Edukacji Narodowej” – **nauczyciele odpowiedzialni wg.grafiku**
- bieg na 1000m promujący życie w trzeźwości – **lider profilaktyki, G. Wasil**
- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu lekcji – **nauczyciel danego przedmiotu**
- zorganizowanie zebrania z rodzicami kl I w celu z zapoznaniem ich z zasadami oceniania, programem wychowawczym i profilaktycznym - **wychowawcy kl I**

LISTOPAD

- przeprowadzenie godzin wychowawczych o zagrożeniach które niosą ze sobą dopalacze – przedstawienie prezentacji – **wychowawcy klas**
- przygotowanie ankiety związanej z bezpieczeństwem i zagrożeniami na terenie szkoły w tym również związanymi z dopalaczami – K. Zakrzewska, Tumiłowicz R.
- spotkanie z funkcjonariuszem policji w celu ukazania odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle prawa – **Dyrektor**
- przygotowanie nowych programów autorskich profilaktyki w których będą uwzględnione uwagi na temat rozwijania umiejętności interpersonalnych i problem przeciwdziałania agresji – lider profilaktyki

GRUDZIEŃ

- nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy ucznia – zorganizowanie spotkania w celu ustalenia zadań kształcenia dla nauczycieli i pedagogizacji rodziców (przedstawiciel PPP) – dyrektor
- umacnianie więzi w między uczniami i nauczycielami, budowanie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania – **wychowawcy**

STYCZEŃ

- konkurs wiedzy o tematyce antyalkoholowej i antynikotynowej dla klasy pierwszej – **przygotowanie lider profilaktyki, przeprowadzają wychowawcy**
- współpraca z rodzicami i podnoszenie ich wiedzy na temat profilaktyki; rozmowa z rodzicami na temat istniejących zagrożeń dla młodzieży, omówienie wyników ankiety dotyczącej zagrożeń i sytuacji wychowawczej w szkole na zebraniach z rodzicami – **wychowawcy klas**

LUTY

- przeprowadzenie godzin wychowawczych mających na celu ułatwienie uczniom klas III gimnazjum wyboru szkoły i zawodu – **wychowawcy klas III**
- przeprowadzenie konkursów plastycznego „Papierosom NIE” – **lider profilaktyki, B. Śpiewakowska**

MARZEC

- przeprowadzenie lekcji w kl II i III o zagrożeniach wynikających z ryzykownego zachowania (choroby zakaźne) – **nauczyciel biologii**
- finał konkursu plastycznego „Papierosom NIE” - **lider profilaktyki, B. Śpiewakowska**
- wystawa najciekawszych prac które wzięły udział w konkursie ” - **lider profilaktyki, B. Śpiewakowska**
- planowanie przebiegu imprez, integracja klasy, ukazanie różnych możliwości zabawy i rozrywki w zorganizowanym dniu samorządności – **opiekun SU**

KWIECIEŃ

- zaproszenie pielęgniarki na szkolenie „Żyję bez ryzyka AIDS” lub pedagoga „Skuteczne metody uczenia się” - **dyrektor**
- apel z okazji „Światowego dnia zdrowia” – **lider profilaktyki**

MAJ

- organizacja wyjazdów kl. III na dni otwarte do szkół średnich – **dyrektor, wychowawcy klas III**
- zapoznanie z prawami obowiązkami obywatela społeczeństwa, świadome uczestnictwo w obchodach Święta konstytucji 3 Maja – **nauczyciele wg. Grafiku**

CZERWIEC

- „Dzień Dziecka – Dzień Sportu” - utrwalenie zasad fair play podczas uczestniczenia w zawodach, zabawach - **nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy**
- przypomnienie „Karty Praw Dziecka” ONZ – **wychowawcy**
- bezpieczeństwo poza szkołą – przeprowadzenie egzaminu na kartę motorowerową

CAŁY ROK

Wychowawcy klas:

- Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego
- Żądanie pisemnych zwolnień z podpisem rodziców konieczność usprawiedliwiania każdej nieobecności na godzinie wychowawczej
- Częste informowanie rodziców o zachowaniu i wynikach ucznia w nauce
- Rozmowy ostrzegawcze z uczniami wagarującymi, oraz ograniczanie i wnikliwa analiza przez wychowawców, zachowań agresywnych, izolowania się dzieci, przyczyn wagarowania
- Uczenie szacunku do siebie i innych
- Prowadzenie profilaktycznej działalności edukacyjnej przez kształtowanie na godzinach wychowawczych zasad asertywności, reguł komunikacji społecznej, szanowania odmienności innych, radzenia sobie ze stresem
- Ścisłe przestrzeganie zakazu wstępu młodzieży pozaszkolnej w czasie szkolnych dyskotek
- Wspólne rozwiązywanie problemów istniejących w szkole i domu oraz podejmowanie wspólnych kroków w celu szybkiego zapobiegania im.
- Ustalenie rodzin zagrożonych alkoholizmem, problemowych, patologicznych
- Organizowanie doraźnych spotkań z rodzicami i dzieckiem oraz odpowiednim specjalistą. Kierowanie spraw w zależności od potrzeb do Poradni Rodzinnej, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Kierowanie wniosków do sądu w razie zaniedbywania obowiązków szkolnych
- Angażowanie dzieci „trudnych” do pomocy przy organizowaniu imprez, konkursów itp.
- Monitorowanie zachowania uczniów, informowanie o celu monitoringu w szkole
- Systematyczna kontrola w czasie dyżurów miejsc w których przebywają uczniowie: toalety, pomieszczenia szkoły, boisko
- Pomoc materialna w postaci stypendiów, , zwrotu kosztów za zakup podręczników
- Zapewnienie uczniom potrzebującym bezpłatnego dożywiania
- Organizowanie dyskotek, imprez szkolnych bez wstępu osób spoza gimnazjum
- Zwrócenie się z prośbą do policji o patrolowanie terenów przyszkolnych w czasie dyskotek szkolnych.
- Tworzenie możliwości rozwijania zainteresowań w ramach kół, warsztatów, zajęć SKS

Zatwierdzono przez Radę Pedagogiczną dn. 15.09.2011r.

Zatwierdziła Rada Rodziców dn. 30.09.2011r.