

**PUBLICZNE GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II
W ZARĘBACH KOŚCIELNYCH**

***PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA***

Wychowanie fizyczne

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zasady oceniania określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (DZ.U. Nr. 29, poz. 323 z 2001r.). Rozdział 2, paragraf 6, punkt 2 brzmi: "Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) - jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi- należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Zasady oceniania

Skala ocen:

- 1-niedostateczny
- 2-dopuszczający
- 3-dostateczny
- 4-dobry
- 5-bardzo dobry
- 6-celujący

dotatkowe oznaczenia: „+”, „-” oraz „•”

Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocena (semestralna, roczna) powinna być wypadkową czterech składowych:

- Chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązanie się z zadań.
- Postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian.
- Postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowanie w przebieg zajęć i stosunek do własnej aktywności.
- Rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do sprawności i rozwoju fizycznego.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach, i olimpiadach, reprezentując szkołę. Na zawodach odnosi znaczące osiągnięcia: w dyscyplinach indywidualnych w wybranej dyscyplinie sportowej i reprezentuje szkołę w dyscyplinach drużynowych.

- Jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada zawsze strój sportowy).
- Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, nie używa wulgaryzmów, cechuje go wysoka kultura osobista.
- Systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną, wykazuje wzorową aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
- Zależy mu na opanowaniu jak największej ilości różnych umiejętności ruchowych.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Unika zachowań zagrażających zdrowiu.
- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych.
- Przestrzega zasady "fair-play" w sporcie i w życiu.
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.
- Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
- Nigdy nie używa przemocy wobec innych.
- Systematycznie uczestniczy w lekcjach- ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione.
- Uprawia "sport" w czasie wolnym od zajęć szkolnych.
- Dbą o higienę osobistą, estetyczny wygląd oraz szanuje sprzęt sportowy.
- Posiada duży zasób wiadomości dotyczących kultury fizycznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania programowe dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest zawsze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu, Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym lub rekreacyjnym. Reprezentuje szkołę w zawodach na szczeblu powiatu. W dziedzinie kultury fizycznej jest pozytywnym wzorem do naśladowania.

- Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
- Podnosi swoją sprawność fizyczną.
- Stara się opanować jak najwięcej różnych umiejętności ruchowych.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji.
- Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.
- Osiąga wysoką frekwencję na zajęciach- usprawiedliwia nieobecności.
- Unika zachowań zagrażających zdrowiu.
- Nie stosuje przemocy wobec innych.
- Stosuje zasadę "fair-play" w sporcie i w życiu
- Dbą o higienę osobistą, wygląd stroju i o sprzęt sportowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, przy pomocy nauczyciela wykonuje trudniejsze zadania. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym lub rekreacyjnym.

- Z reguły jest przygotowany do zajęć.
- Czynnie bierze udział w zajęciach.
- Zachowaniem swoim nie budzi większych zastrzeżeń.
- Osiąga wysoką frekwencję- usprawiedliwia nieobecności.
- Nieregularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
- Podnosi swoją sprawność fizyczną.
- Opanował podstawowe umiejętności ruchowe.
- Unika zachowań zagrażających zdrowiu.
- Nie stosuje przemocy wobec innych.
- Dbą o higienę osobistą, wygląd stroju i sprzęt sportowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązuwanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych w programie nauczania dla danej klasy, poziomu staranności i sumienności w wykonaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

- Nie wykazuje specjalnej aktywności na zajęciach.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Stara się podnosić swoją sprawność fizyczną.
- Stara się opanować podstawowe umiejętności ruchowe.
- Stara się unikać zachowań zagrażających zdrowiu.
- Stara się nie stosować przemocy wobec innych.
- Stara się dbać o higienę osobistą, wygląd stroju i o sprzęt sportowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń odpowiednio do wkładanego wysiłku w wywiązuwanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Nie wykazuje specjalnej staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, nie jest zaangażowany w przebieg lekcji.

- Nie wykazuje aktywności na zajęciach.
- Bywa często nieprzygotowany do zajęć.
- W zajęciach uczestniczy dość nieregularnie.
- Z reguły nie usprawiedliwia nieobecności.
- Wykazuje pewne braki w zakresie wychowania społecznego, bywa niekoleżeński, zdarzają się przypadki użycia przemocy wobec innych.
- Nie wykazuje troski o rozwój fizyczny.
- Z reguły nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
- Nie przejawia specjalnej troski o higienę osobistą, estetyczny wygląd.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, sw oim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny tryb życia. W sposób umyślny niszczy sprzęt sportowy.

Ocenie podlegają:

Umiejętności:

- umiejętności ruchowe,
- umiejętność prowadzenia rozgrzewki,
- umiejętność sędziowania gier sportowych.

Motoryka:

- cechy motoryczne zgodnie z wybranym testem sprawności fizycznej,

Wiadomości:

- znajomość przepisów gier wykorzystywanych w praktyce (gra i sędziowanie),
- wiadomości z zakresu sportu i rekreacji,
- wiadomości z zakresu higieny,
- wpływ wysiłku fizycznego na organizm i osobowość.

Postawy:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- stosunek do partnera i przeciwnika.
- stosunek do rozwoju fizycznego.

Postępy:

- postępowanie w opanowaniu umiejętności ruchowych zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami (dokładność wykonania zadania, płynność, tempo, rytm, estetyka ruchów).
- postępowanie w rozwoju cech motorycznych (szybkość, siła, wytrzymałość).
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych.

Kryteria ocen z przedmiotu wychowanie fizyczne:

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących ocen:

1. frekwencja (systematyczność),
2. aktywność (zaangażowanie),
3. postępowanie sprawności fizycznej,
4. umiejętności,
5. przygotowanie do zajęć, samodyscyplina.

Funkcja poszczególnych elementów składowych:

1. frekwencja – wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym.
2. aktywność – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny.
3. postęp sprawności – wdrażanie do samo usprawniania i samodoskonalenia, dbałość o zdrowie i kondycję fizyczną.
4. umiejętności – wdrażanie do aktywnego udziału w kulturze fizycznej.
5. przygotowanie do zajęć – wdrażanie do dbałości o higienę i wywiązywanie się z obowiązków, samodyscyplina.

Szczegółowe kryteria oceny:

1. Ocena za frekwencję:

- Celująca (6)- uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze,
- Bardzo dobra (5) – opuszczona jedna lekcja,
- Dobra (4) – opuszczone dwie lekcje,
- Dostateczna (3) – opuszczone cztery lekcje,
- Dopuszczająca (2) – opuszczone cztery lekcje,
- Niedostateczna (1) – opuszczonych pięć i więcej lekcji.

UWAGI:

- Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny,
- Przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach,
- Trzy spóźnienia traktowane są jako jedno zajęcie opuszczone .

2. Ocena za aktywność:

- Celująca (6)- bardzo duża liczba plusów bez żadnego minusa,
- Bardzo dobra (5) – duża liczba plusów z maksymalnie jednym minusem,
- Dobra (4) – przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze, czyste konto
- Dostateczna (3) – minusy przeważające nad plusami
- Dopuszczająca (2) – kilka minusów bez plusów,
- Niedostateczna (1) – duża liczba minusów bez plusów.

UWAGI:

- Dużą czy małą liczbę plusów bądź minusów rozpatrujemy w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej,
- Plusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania: wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i ich współorganizowanie, godne reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach

sportowych, uczestnictwo w zajęciach SKS oraz klubów pozaszkolnych, stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych.

3. Ocena za postęp sprawności fizycznej:

- Celująca (6)- poprawa we wszystkich próbach sprawnościowych,
- Bardzo dobra (5)- poprawa wyników jednej, dwóch lub trzech prób bez obniżenia wyników żadnej próby,
- Dobra (4) – uzyskiwanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych a pogorszenie drugich,
- Dostateczna (3) – obniżenie wyników jednej lub dwóch prób bez poprawy wyników żadnej próby,
- Dopuszczająca (2) – obniżenie wyników trzech, czterech prób bez poprawy pozostałych,
- Niedostateczna (1) – obniżenie wyników wszystkich prób.

4. Ocena za umiejętności techniczne wybranych dyscyplin sportowych.

- Celująca (6)- odwzorowanie techniki sportowej we właściwym tempie, rytmie ze znaczną skutecznością podczas gry.
- Bardzo dobra (5)- odwzorowanie techniki sportowej we właściwym tempie, rytmie.
- Dobra (4) odwzorowanie techniki sportowej w sposób płynny w wolniejszym tempie.
- Dostateczna (3) –odwzorowanie techniki sportowej ze znacznymi błędami.
- Dopuszczająca (2) –wykonanie znacznie odbiega od techniki sportowej,
- Niedostateczna (1) –nieuzasadniona odmowa wykonania zadania, wykonanie w sposób szczególnie niedbały, w sposób zagrażający bezpieczeństwu ćwiczącego lub osób w bezpośrednim otoczeniu.

UWAGI:

- Pobicie rekordu w jednej z prób podwyższa ocenę o jeden stopień,
- Uzyskiwanie wyników bardzo dobrych (najlepszych w grupie zbliżonych do rekordów szkoły) jest traktowane jako poprawa próby,
- Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów, jeżeli obniżenie parametrów sprawności fizycznej nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej osłabienie organizmu lub częściowego zwolnienia z wychowania fizycznego (intensywny wysiłek, biegi, skoki itp.)

5. Ocena za samodyscyplinę, przygotowywanie się do zajęć.

- Celująca (6)- brak przygotowania do jednych zajęć w semestrze,
- Bardzo dobra (5) – brak przygotowania do dwóch zajęć w semestrze,
- Dobra (4) – brak przygotowania do trzech zajęć w semestrze,
- Dostateczna (3) – brak przygotowania do czterech zajęć w semestrze,
- Dopuszczająca (2) – brak przygotowania do pięciu zajęć w semestrze,
- Niedostateczna (1) – uczeń nieprzygotowany sześć i więcej razy w semestrze,

UWAGI:

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Uczeń otrzymuje „-” także, gdy stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych oraz zachowuje się w sposób niesportowy. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „+”. Brak odpowiedniego stroju uczeń otrzymuje „.”. Dwie kropki odpowiadają jednemu minusowi.

UWAGI KOŃCOWE REGULAMINU OCENIANIA:

1). Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego na jeden semestr lub całorocznie, zobowiązany jest dostarczyć je do sekretariatu szkolnego.

2). Uczniowie godnie reprezentujący szkołę na zawodach sportowych oraz osiągający w nich znaczące sukcesy, mogą mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień.