

**PUBLICZNE GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II
W ZARĘBACH KOŚCIELNYCH**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM

OCENIANIA

RELIGIA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Przedmiot oceny z religii zawiera we własnym zakresie (podobnie jak w innych przedmiotach) kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Zasady oceniania z religii:

1. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Formy i rodzaje kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

- 1) Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
- 2) Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Przedmiotowy System Oceniania z religii sporządzono na podstawie poniższych dokumentów:

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 19.04.1999 r.
- 2) Art. 22 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dn. 07.09.1991 r. O systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67, poz. 328 i nr 106, poz. 496 z 1997 r., nr 28 poz. 153 i nr 141, poz. 943 oraz 1998 r. nr 117 poz. 759 i nr 162, poz. 1126).
- 3) Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- 4) Podstawa programowa w zakresie edukacji religijnej.
- 5) Program nauczania religii.
- 6) Podręcznik metodyczny.
- 7) Podręcznik ucznia.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów:**1. Wymagania ponadprogramowe (semestralnej i końcoworocznej):**

- a) uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- b) wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program
- c) religii własnego poziomu edukacji,
- d) angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.,
- f) uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- g) twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji
- h) i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,
- i) jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do
- j) przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- k) poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- l) posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:

- a) trudne do opanowania,
 - b) twórcze,
 - c) wyspecjalizowane,
 - d) stanowią rozwinięcie wymagań rozszerzających i mogą wykraczać poza program nauczania,
 - e) określają cele i materiał dopełniający,
 - f) wymagania rozszerzone i dopełniające łącznie stanowią wymagania pełne.
- Ich spełnienie uprawnia ucznia do oceny bardzo dobrej (5).

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ (semestralnej i końcoworocznej):

- a) uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- b) opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- c) posiada pełną znajomość pacierza,
- d) wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- e) aktywnie uczestniczy w religii,
- f) jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- g) jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- h) chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- i) odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- j) stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- k) wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające

Obejmują one wiadomości, postawy i umiejętności, które są:

- a) umiarkowanie trudne do opanowania,
 - b) przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
 - c) stosowane w sytuacjach trudnych,
 - d) stanowią pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, a ich opanowanie jest uzależnione od opanowania wymagań podstawowych,
 - e) wymagania podstawowe i rozszerzające stanowią łącznie wymagania rozszerzone.
- Ich spełnienie uprawnia ucznia do oceny dobrej (4).

Uwarunkowania osiągnięcia oceny *DOBREJ* (semestralnej i końcoworocznej):

- a) uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- b) opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- c) wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- d) w zeszyte posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- e) podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne),
- f) systematycznie uczestniczy w zajęciach religii, jest zainteresowany przedmiotem.
- g) włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego,
- h) wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- i) postawa ucznia nie budzi wątpliwości, stara się być aktywnym podczas lekcji,
- j) posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:

- a) stosunkowo łatwe do opanowania,
- b) całkowicie niezbędne w dalszej nauce,
- c) bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym,
- d) stosowane w sytuacjach typowych,
- e) określają cele i materiał podstawowy,
- f) spełnienie wymagań podstawowych uprawnia ucznia do oceny dostatecznej (3).

Uwarunkowania osiągnięcia oceny *DOSTATECZNEJ* (semestralnej i końcoworocznej):

- a) uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- b) uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- c) wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
- d) w zeszyte ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- e) prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- f) stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- g) inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które:

- a) określają dopuszczający zakres wiedzy, postaw i umiejętności,
- b) są bardzo łatwe do opanowania,
- c) określają cele i materiał konieczny,
- d) spełnienie wymagań koniecznych uprawnia ucznia do oceny dopuszczającej.

Uwarunkowania osiągnięcia ocen y DOPUSZCZAJĄCEJ (semestralnej i końcoworocznej) :

- a) uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- b) prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- c) prowadzi zeszyt,
- d) posiada problemy ze znajomością pacierza,
- e) ma poprawny stosunek do religii,
- f) uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,
- g) inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopu szczającą.

Ocena NIEDOSTATECZNA (semestralna i końcoworoczna) :

- a) uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- b) nie wykazuje się znajomością pacierza,
- c) nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- d) lekceważy przedmiot,
- e) nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- f) wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- g) opuszcza lekcję religii,
- h) nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,
- i) inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Sposoby oceniania:

- 1) Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.
- 2) Odpowiedź ustna (materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji).
- 3) Prace kontrolne: dwa razy w ciągu semestru (sprawdzone przez nauczyciela do dwóch tygodni) do wglądu uczniów i rodziców.
- 4) Praca domowa: kontrolowana na bieżąco.
- 5) Pacierz: ocena ze znajomości pacierza raz w ciągu semestru zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- 6) Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według możliwości nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
- 7) Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela; ogólne oceny wystawiane na koniec semestru i koniec roku szkolnego.

Uwaga:

- 1) Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.
- 2) W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny częściowe.
- 3) Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestrów; w wyjątkowych sytuacjach poprawianie podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
- 4) Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- 5) Uczniowie powinni być informowani na bieżąco o wynikach nauki,
- 6) Rodzice - na każde życzenie lub w sytuacji, gdy zaistnieje konieczność ich poinformowania w indywidualnych sytuacjach.

Oceny częściowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).